

CÓMO EMPEZAR EL COMENTARIO CRÍTICO

Confía en tus capacidades, todo es ponerse y tenemos por delante unos meses para entrenarnos en el arte de pensar y escribir lo que pensamos. Así que después de hacer la pregunta 1(Ideas) y la 2 (Tema y resumen) ya estamos en condiciones de argumentar nuestras ideas.

Podemos señalar **si estamos de acuerdo** con las ideas del autor **SIN REPETIR SUS IDEAS**. Para ello puedes plantearte las siguientes preguntas:

- ¿Compartimos su tesis?
- ¿Estamos de acuerdo con todos sus argumentos?
- ¿Podemos aportar alguno nuevo para reforzarla?
- ¿Podemos matizar alguna de las argumentaciones?

Si **no estamos de acuerdo**, seguimos preguntándonos:

- ¿Por qué no compartimos la tesis del autor?
- ¿Cuál es nuestra opinión personal sobre el asunto?
- ¿Qué argumentos podemos dar para defenderla?
- ¿Conocemos otras opiniones de interés sobre el tema?
- ¿Podemos proponer soluciones a la cuestión?

Además:

- ¿Es original?
- ¿Encontramos conexiones históricas, sociales, psicológicas, etc?
- ¿Podemos relacionar el tema con la actualidad?
- ¿Puedo relacionarlo con experiencias personales, con mi entorno, con lecturas, con películas, con teorías que haya estudiado?
- ¿Tengo alguna cita que venga bien a este tema?

Todos pensamos y todos tenemos ideas que aportar.

No tengas prisa por empezar a escribir, es preferible escribir poco pero con coherencia y solidez argumentativa. Por ello, dedica unos minutos a elaborar un guion o, mejor, un mapa mental o al menos de lo que va a ser tu comentario y cíñete a él. Puedes presentarlo junto con el examen.

Coloca la tesis que quieres defender, saca de ella flechas y escribe palabras clave de posibles argumentos, y a su vez, de cada argumento saca flechas con otras palabras, datos, nombres, referencias... que te ayuden después a razonarlo y desarrollarlo.

Así habrás organizado tu pensamiento y tendrás una guía o base para poder redactar tu comentario, aunque, por supuesto, durante la redacción podrás modificar y añadir ideas. Por ejemplo:

